

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик»*

РАССМОТРЕНО

*Общим собранием работников
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 16
«Золотой ключик»
(протокол от 22 марта 2024 г. № 2)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ «ЦРР - детский
сад № 16
«Золотой ключик» Е.А.Журдани*

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» за 2023 год**

**г. Кольчугино
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Внутренняя система оценки качества образования	11
5. Кадровое обеспечение.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение.....	16
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
8. Материально-техническая база	17
9. Организация питания.....	18
10. Антитеррористическая защищенность.....	18

Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности.....	19
2. Выводы.....	22

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик» (МБДОУ №16) Структурное подразделение: Завалинский филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка –детский сад №16 «Золотой ключик»».
Руководитель	Елена Алексеевна Журдани
Адрес организации	г. Кольчугино ул. 3 Интернационала д. 47 Адрес Филиала: 601765, Владимирская область, Кольчугинский район, село Завалино, д.31.
Телефон, факс	8-49245-4-36-02

Адрес электронной почты	buratino_kolch@mail.ru
Адрес официального сайта ДОУ	https://садик16.рф
Учредитель	Муниципальное образование Кольчугинский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ № 16 осуществляет администрация Кольчугинского района, от имени и по поручению которой действует управление образования администрации Кольчугинского района.
Дата создания	05.07.1990 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Департамента образования администрации Владимирской области от 16.02.2015 г.
Режим работы МБДОУ №16	Режим работы: двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя График работы: с понедельника по пятницу с 6.40 до 18.40, исключая выходные и праздничные дни. Завалинский филиал МБДОУ №16 десятичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя График работы: с понедельника по пятницу с 7.30 до 16.30, исключая выходные и праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 16 «Золотой ключик»» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 282 мест. Общая площадь здания 2510,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2456 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>– координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 12 ноября 2020

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Содержание и организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными программами МБДОУ №16. Программы направлены на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образования. Разработаны: АОП МБДОУ «ЦРР – детский сад №16 «Золотой ключик» для детей с тяжелыми нарушениями речи, АОП МБДОУ «ЦРР – детский сад №16 «Золотой ключик» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Детский сад посещают 238 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп.

Из них:

- группы раннего возраста – 53 ребенка;
- группы дошкольного возраста - 185, из них:
 - 1 компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 9 детей;
 - 1 компенсирующего вида для детей с ТНР 6-7 лет – 11 детей;
 - одна разновозрастная группа (3-7 лет ф. Завалино) – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. *Формы проведения диагностики:*

- *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
- *диагностические срезы;*
- *наблюдения, итоговые занятия.*

Система диагностики детского развития представлена в основной образовательной

программе дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада)

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Раздел диагностирования	Оптимальный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Игровая Деятельность +	40.5 %	43%	15%	1,5%
Трудовая Деятельность -	31%	36%	32%	1%
Развитие речи+	36%	37%	23%	4%
Конструирование -	27%	47 %	24 %	3 %
Изобразительная деятельность -	19 %	37%	43,5%	0,5%
Музыкальная деятельность +	9%	56%	35%	0%

Сводные результаты «Физкультурного паспорта» ДОУ на конец года:

участвовало в тестах – 141 человек

Возрастная группа	<u>Высокий уровень</u>	<u>Выше среднего</u>	средний	Ниже среднего	низкий
Средняя-28чел	9-32,1%	11-39.3%	7-25%	1-3.6%	-
Старшая-56чел	28-50%	18-32,1%	9-16,1%	1-1.8%	-
Подготовительная- 57чел	30-52.6%	19-33.3%	8-14%	0-0%	-

Вывод: показатели на конец 2023 года улучшились по некоторым направлениям образовательной работы. Детей с показателями уровень низкий и ниже среднего от 0,5 до 4 %, самый высокий показатель по направлению «Развитие речи». В связи с чем необходимо провести мониторинг и наметить работу по коррекции имеющихся проблем.

Анализ уровня развития детей раннего возраста

Исследование уровня адаптированности детей к ДОУ (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе) ребенка

Кол-во	высокий уровень адаптированности	средний уровень адаптированности	низкий уровень адаптированности
25	12 ч.– 48 %	11 ч. – 44 %	2 ч.-8 %

В 2023 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностической программы по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению (автор программы Н.И. Гуткина)

Всего продиагностировано – 58 человек.

1.Методика «Сказка» - определение доминирования познавательного или игрового мотивов.

Сильная познавательная потребность – 56 чел.-97 %

Слабая познавательная потребность – 2 чел.-3%

2.Определение внутренней позиции школьника

Сформированность – 53 чел. – 92%

Начальная стадия формирования-5 чел. -8%

3.Изучение особенностей произвольной сферы. Методика «Домик»

Норма – 55 чел.-95 %

Норма, но имеются некоторые проблемы в развитии восприятия, мелкой моторики, произвольного внимания – чел.-5%

4.Тест «Да и нет». Исследование произвольного внимания и памяти.

Высокий уровень – 55чел. – 95%

Средний уровень – 3 чел.- 5%

5.Исследование способности к логическому мышлению, обобщению, развитие связной речи.

Высокий уровень-выше среднего – 53чел. –92 %

Средний уровень – 5чел. –8 %

6.Исследование творческого воображения. Методика О.И. Дьяченко «Дорисование фигур»

Высокий уровень – 20чел.-34 %

Средний уровень – 38чел. –66%

7. Исследования уровня обучаемости. Методика «Сапожки»

Высокий уровень – 53 чел. -92%

Средний уровень – 5 чел. –8 %

8. Исследование развития фонематического слуха. Методика «Звуковые прятки»

Высокий уровень –38 чел.-65 %

Средний уровень – 16чел. –27 %

Ниже ср. – 4 чел. -8%

Вывод по ДОУ

Высокий уровень готовности к школе – 39 чел.-67%

Средний уровень готовности к школе – 15 чел.- 26%

Ниже среднего – 4 чел. – 7% (дети –инофоны и дети групп компенсирующей направленности)

Диагностика дошкольной зрелости. (М.Р. Битянова) -старшие группы

Общее кол –во обследованных детей- 57 человек (гр.№5, №1, №9)

Высокий уровень дошкольной зрелости- 25 чел. –43 %

Средний уровень дошкольной зрелости- 29 чел. – 50%

Низкий- ниже среднего уровень дошкольной зрелости- 3 чел. – 7%

Диагностический вывод по результатам обследований:

- ✓ Разработка педагогом-психологом цикла коррекционно – развивающих занятий с детьми с проблемами развития, общения и особыми образовательными потребностями в соответствии с комплексно – тематическим планированием и проектированием образовательного процесса в ДОУ (на основе результатов диагностирования).
- ✓ Коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом, направленные на подготовку детей к школе, развитие коммуникативной, эмоциональной, интеллектуальной и речевой сферы (программа «Цветик – семицветик»).
- ✓ Воспитателям всех групп особое внимание уделить развитию речи детей (построение грамматически правильных полных предложений, звукопроизношение, выразительность и эмоциональность речи, знакомству с худ. произведениями), развитию внимания, памяти, творческого воображения детей, мелкой моторики, инициативы и самостоятельности, коммуникативной сферы, воспитанию волевых качеств.

Анализ качества методической работы:

В годовом плане работы в 2023 году были определена следующая цель:

Формирование у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива по оценке качества дошкольного образования были организованы следующие формы работы:

Диагностирование педагогов С целью определения представлений педагогов проведены:

1. Анкетирование педагогов «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

2. Самоанализ развивающей предметно – пространственной среды групп. Анализ показал, что во всех возрастных группах имеются патриотические центры, книги, пособия, картины для духовно-нравственного воспитания дошкольников. Воспитатели владеют теоретическими и практическими основами развития речи дошкольников, применяют различные игровые технологии.

С целью повышения компетенции воспитателей по данным вопросам проведены:

Семинары:

РППС как условие патриотического воспитания детей дошкольного возраста
Народная кукла как средство духовно-нравственного подхода в образовательной деятельности в детьми дошкольного возраста

Педагогическая мастеркая: Моделирование и планирование коммуникативно - речевой деятельности дошкольников на основе системно-деятельностного подхода

Консультации

- 1) Понятие и сущность патриотического воспитания на современном этапе развития образования
- 2) Сотрудничество с семьями воспитанников в вопросах формирования чувств патриотизма, гражданственности.
- 3) Создание моделей коррекционно-образовательного пространства для речевого развития в условиях семьи и ДОО
- 4) Музыка как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

Открытые просмотры

Педагогический фестиваль: «Растим патриотов!»

Образовательная деятельность в группах раннего возраста

Педагогические советы

1. **Состояние образовательной деятельности МБДОУ №16 по патриотическому воспитанию дошкольников**
2. **Современные педагогические развивающие технологии, способствующие патриотическому воспитанию дошкольников**

Вывод: данная работа способствовала повышению компетентности педагогов по вопросам речевого развития дошкольников

Муниципальные мероприятия

В рамках преемственности со школой были проведены совместные проекты «Дети – герои ВОВ», «Мы немного подрастем – скоро в школу мы пойдем!»

В течение года велась работа по переходу на Образовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО): изучение, сравнение, деятельность рабочих групп по написанию и корректировке программы.

С 1 сентября МБДОУ №16 работает по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) *художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Юный вокалист», «Иван да Марья»*

(вокал);

2) физкультурно-спортивное: «Непоседы».

В дополнительном образовании задействовано 62 % воспитанников Детского сада

Сотрудничество с семьями воспитанников

Чтобы выбрать стратегию единства в воспитании дошкольников, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей – 202 семья

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>166</i>	<i>82 %</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>36</i>	<i>18 %</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>61</i>	<i>30 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>81</i>	<i>40%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>59</i>	<i>30%</i>

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад, в дальнейшем при необходимости проводится консультативная и др. виды помощи.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой ДОО»

(приняли участие 174 семьи)

Критерии оценки	Группа/ Средний бал											
	1 15	2 17	3 11	4 13	5 21	6 21	8 6	10 20	11 8	12 14	ф. За- ва- ли- но	По ДОО
Обычное настроение ребенка после ДОУ	9,2	9,1	10	9,6	9,4	9,2	9,7	9,1	8,6	9,5	9,3	9,3
Отношение педагогов к детям	9,6	9,7	10	9,3	10	9,5	9,8	9,8	10	10	9,5	9,7
Отношение педагогов к родителям	9,8	9,8	10	9,3	9,8	9,8	9,8	9,9	10	9,8	9,6	9,8
Привлечение семьи в воспитательный процесс ДОУ	9,4	9,1	10	8,5	9,1	9,5	9,5	9,5	9	9,2	9,2	9,2
Ваша удовлетворённость работой ДОУ в целом	9,4	9,7	10	9,5	9,6	9,7	9,5	9,8	9,7	9,7	9,6	9,6

Средний бал удовлетворенности родителей по ДОО 9.6 б.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Общее количество педагогов ДОУ – 23

Высшее дошкольное образование – 52 % - 12 педагогов

Среднее (дошкольное) – 48 % - 11 педагогов

Высшая квалификационная категория - 57% - 13 педагогов

Первая квалификационная категория – 39% - 11 педагогов

Без категории – 1 педагог – 4 %

Общее количество руководителей ДОУ – 2

Прошли курсовую подготовку на базе ВПРО – 13 педагогов – 57 %

Курсы повышения квалификации (онлайн): 5 педагогов

Аттестация педагогических кадров

категория специалистов	получили 1 кв. категорию		получили высшую кв. категорию		итого	
	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа	кол-во	%
Воспитатели	1	4%	2	8%	3	12 %
Музыкальный руководитель			1	4%	1	4 %

С 2020 года МБДОУ №16 является участником федеральной инновационной сетевой площадки. В рамках площадки осуществляется деятельность, направленная на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания с учётом региональных особенностей.

Педагоги ДОО диссеминаровали материалы из опыта работы в рамках конференций, семинаров, круглых столов различного уровня

Стажировочная площадка. В 2023 году на базе МБДОУ № 16 продолжила функционировать стажировочная площадка ВИРО по теме: «Проектно – тематический подход в организации образовательного процесса в ДОО как условие реализации ФГОС ДО». Педагогическим коллективом был организован и проведен всероссийский вебинар на образовательной платформе Экстерн по теме стажировочной деятельности.

Коллектив ДОО участвовал в всероссийском проекте «Детский сад – маршруты развития», в рамках которых проведены два региональных семинара для заведующих ДОО, руководителей РМО Владимирской области.

Обобщены педагогические опыты:

На уровне ДОО: 1. Многофункциональные дидактические панно из габардина и фетра как средство познавательного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста – автор – Блинова Т.А., воспитатель. 2. «Кукла Цвета как средство художественно-эстетического развития дошкольников» Жданова Н.В., воспитатель
Опыт учителя – логопеда Сибиричевой Н.В. находится на рассмотрении в ВИРО.

Показатели творческой реализации педагогов

Выступление педагогов ДОО на муниципальном уровне (семинары, МО):

Районный семинар «Система использования воспитательного потенциала куклы в образовательной деятельности» Фролова Н.Н.

Выступление педагогов ДОО на региональном уровне (семинары, МО):

Региональный фестиваль-форум «Кукла – малый образ большого мира» - 4 выступления

(Жданова, Фролова, Баядян, Павлова)

Региональный фестиваль Пчелка Блинова Т.А.

Научно – практическая конференция Хранители ценностей детства в современном дошкольном мире – ТВ группа, Жданова Н.В.

Региональный круглый стол Безопасность детей... Жданова Н.В.

Всероссийский вебинар Экстерн выступление Александрова О.А., Мухина М.В., Садертинова Л.В.

Шестакова В.И. «Образовательный нетворкинг»

Фокина А.А. международная конференция «Креативный педагог»

Фокина А.А.4 всероссийская конференция «Педагогика и психология»

Методические продукты, изготовленные в течение учебного года:

Авторская образовательная программа «Дошкольникам о Кольчугино» (вариативная часть образовательной программы)

Публикации в научных изданиях:

Справочник музыкального руководителя Шестакова В.И – 2 авторских произведения

Журнал Дошкольное воспитание №4 23– Павлова Г.В.

Журнал «Воспитатель детского сада» Садертинова Л.В.

Журнал «Вестник ДО» Фокина А.А.

«Педразвитие» Фокина АА, Никулина Г.В., Баядян М.С.

«Урок РФ» Фокина А.А.

«Справочник муз.руководителя» Шестакова В.И. - 4 издания

«Глобусконкурс» – Фокина А.А.

Северное сияние Жданова Н.В., Мухина М.В.

Фокина А.А. Образовательный сайт Продленка

Жюри, участие в экспертных группах:

Муниципальный конкурс «Кукла – хранитель детства» Садертинова Л.В., Кузьмина С.В., Шестакова В.И.

Региональный конкурс «Пчелка» – Садертинова Л.В., Сибиричева Н.В.

Региональный конкурс «Кукла – хранитель детства» Садертинова Л.В., Шлякова А.Н., Журдани Е.А.

МКДО – Садертинова Л.В.

1 педагог – руководитель районного методического объединения музыкальных руководителей

Профессиональные конкурсы

название	ФИО участника	результат
Зеленый огонек район – 1 место, область – благодарность	Творческая группа	1 место (муниципальный этап) Благодарность (региональный)
Муниципальный конкурс «Кукла – хранитель детства»	Фролова Н.Н. Жданова Н.В. Родина В.Е., Кисарова Ю.В. Кузьмина С.В. Баядян М.С., Жукова Н.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
Районный фестиваль «Русское гостеприимство»	Шлякова А.Н.	участие
Региональный конкурс «Кукла – хранитель детства» -	Фролова Н.Н. Жданова н.В.	участие 1 место
Областная акция «Марафон семейных династий»	Садертинова Л.В., Жданова Н.В.	участие
Областной конкурс Будущее России воспитывается в семье	Семья Кузнецовых Воспитатели Александрова О.А., Фокина А.А.	районный этап 1 место, область 1 место
Региональный конкурс «Пчелка»	Блинова Т.А.	3 место
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Фокина А.А. Александрова О.А.	2 место 1 место
Всероссийский конкурс «Моя профессия - мое призвание»	Фокина А.А. Александрова О.А.	1 место 1 место
Всероссийская акция Время сказать «Спасибо» педагогу	Кузьмина С.В. Садертинова Л.В.	1 место 2 место
Всероссийский конкурс Песни нашего полка - Всероссийский конкурс Мелодинка	Шестакова В.И. Шестакова В.И.	участие 1 место

Международный конкурс Наследники Победы	Павлова Г.В.	участие
--	--------------	---------

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, делятся опытом работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты тематических наглядных материалов по познавательному и речевому развитию;
- учебно – игровые комплекты;
- методическая литература по всем направлениям развития детей дошкольного возраста.

Закуплено:

- мебели для кабинета психолога,
- оборудование и посуда для пищеблока,
- игровое оборудование для групп,
- игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 1 компьютером

Всего в детском саду 22 компьютера 5 интерактивных досок, 7 проекторов мультимедиа, 14 принтеров.

Педагоги широко используют интерактивные развивающие пособия Дошколка медиа.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Библиотечно – информационное обеспечение

Методическая, детская литература, периодические издания и дидактические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- *групповые помещения – 12;*
- *кабинет заведующего – 1;*
- *методический кабинет – 1;*
- *музыкальный зал – 1;*
- *физкультурный зал – 1;*
- *кабинет педагога – психолога*
- *учителя -логопеда;*
- *комната психологической разгрузки;*
- *изостудия;*
- *бассейн;*
- *тицевблок – 1;*
- *прачечная – 1;*
- *медицинский кабинет – 1;*
- *физиокабинет – 1;*
- *массажный кабинет – 1.*

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел ремонт 6 веранд, было окрашено уличное оборудование, ремонт крыльца, вставлены окна в одной группе.

В перспективе приобретение инвентаря для конструктивной и физической деятельности детей, материалов для продуктивной деятельности дошкольников.

VIII. Организация питания

Основное (организованное) меню МБДОУ № 16 составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и утверждено заведующим ДОУ.

Меню разработано на 2 рабочие недели (10-дневное меню) для следующих возрастных групп детей: - 1-3 года, - 3-7 лет. Меню разработано на основании среднесуточных наборов пищевой продукции для детей до 7-ми лет.

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОУ (10-12-часовой режим пребывания): - завтрак, - 2 завтрак, - обед, - полдник, совмещенный с ужином.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ с привлечением родительской общественности, контролирующих органов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

IX. Антитеррористическая защищенность

В детском саду установлена и функционирует система видеонаблюдения по периметру детского сада, установлены входные металлические двери с кодовым замком в количестве 2 шт.

Ежедневно ведется контроль за территорией дошкольного учреждения: утром и вечером производится обход с записью в журнале.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	238 человек	
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)	227	94%
10,5 часов	11	4,6%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	53 человек	22%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	185 человек	78%
Количество (удельный вес) детей от общей численности	238 человек	

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20ч. (8.4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		238(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13.7д/д
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	23 человека	
с высшим образованием		12-52%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12-52%
средним профессиональным образованием		11-48%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11-48%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (963%)
с высшей		13 (57%)
первой		11 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	

в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	23 2(8%)
от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	10,3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2616 9,7
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	210

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" 12 ноября 2020 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, специалистов (педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, музыкальные руководители, воспитатель по изо-деятельности, инструктор по плаванию) которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наличие специалистов повышает качество образовательной деятельности, о чем говорят результаты мониторинга детского развития, которые показывают положительную динамику по сравнению на начало и конец учебного года.

В МБДОУ №16 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития ДОУ:

- Создание условий для укрепления и развития физического и психологического здоровья дошкольников.
- Создание условий для повышения квалификации педагогических работников ДОУ по работе с детьми и родителями в современных условиях; для самореализации педагогов, наработки и обобщения опытов работы.

Комиссия по проведению самообследования:

Журдани Е.А. заведующий _____

Садертинова Л.В., старший воспитатель _____

Мишечкина С.Н., зам. по АХЧ _____